



***Repérer les changements fondés sur
des données probantes qui pourront
améliorer les programmes de bien-être
destinés aux médecins***

Leslie Flynn, Amber Hastings Truelove, Mithu Sen,
Sarah Smith, Christopher Simon,
Caroline Gérin-Lajoie et
Erica Dance

12 octobre 2018



CISM 2018 | CONFÉRENCE INTERNATIONALE SUR LA SANTÉ DES MÉDECINS

AMA
AMC
BMA





Déclaration des présentateurs et conférenciers

Conférenciers : Leslie Flynn, Amber Hastings Truelove, Mithu Sen, Sarah Smith, Christopher Simon, Caroline Gérin-Lajoie et Erica Dance

Affiliations avec des intérêts commerciaux :

D^{re} Leslie Flynn : Éducatrice clinicienne, Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada

D^{re} Caroline Gérin-Lajoie : Cochercheuse principale financée par la Mach-Gaensslen Foundation dans le cadre d'un projet pilote sur la résilience mené avec la D^{re} Kerri Ritchie

Amber Hastings Truelove, Ph.D. : Aucune

Christopher Simon, Ph.D. : Aucune

D^{re} Erica Dance : Aucune

D^{re} Mithu Sen : Aucune

D^{re} Sarah Smith : Aucune



Remerciements

Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada



CISM 2018 | CONFÉRENCE INTERNATIONALE SUR LA SANTÉ DES MÉDECINS





Objectifs

- 1) Trouver des programmes de bien-être des médecins fondés sur des données probantes.
- 2) Déterminer les facteurs d'efficacité des programmes de bien-être.
- 3) Contribuer à l'élaboration de normes d'agrément.



Plan de l'atelier

- 1) Contexte, travail accompli à ce jour, création et présentation d'un modèle
- 2) Activité 1 : Faire des ajouts et apporter des corrections au modèle, l'évaluer et le commenter
- 3) Activité 2 : Formuler des recommandations et déterminer les possibilités, les risques et les obstacles
- 4) Résumé des principaux éléments et conclusion

Travail accompli...



Physician Wellness Template

	Education and Skills Enhancing Literacy and Evidence-Based <small>CanMEDS Professional enabling competency 4.1 Exhibit self-awareness and manage influences on personal well-being and professional performance</small>		Sustainability Maintenance of Wellness (Factors that influence wellness) <small>CanMEDS Professional enabling competency 4.2 Manage personal and professional demands for a sustainable practice throughout the physician life cycle</small>	Support Response and Management (Support for individuals who are in distress, unwell, or in crisis) <small>CanMEDS Professional enabling competency 4.3 Promote a culture that recognizes, supports, and responds effectively to colleagues in need</small>
	Building Awareness	Skills development: practical tools for enhancing collegial support		
Profession/culture				
Learning/Clinical Environment/ Organization				
Individual				

Instructions pour l'activité 1

- 1) L'activité consiste à évaluer une section du modèle en petits groupes.
- 2) Faites des ajouts et apportez des corrections à la section, évaluez-en le contenu et formulez des commentaires.
 - Selon vous, qu'avons-nous oublié?
 - Quels éléments devraient être déplacés?
 - Quels éléments devraient être plus détaillés?
- 3) N'hésitez pas à nous poser des questions sur le reste du modèle (pas seulement sur les sections à remplir) ou à nous fournir vos commentaires sur l'ensemble du processus!
- 4) Écrivez vos commentaires sur la feuille fournie à cet effet.

Exemple de modèle rempli

	Sensibilisation	Compétences	Viabilité	Appui
Culture	Sécurité psychologique dans la profession	Reconnaissance de l'importance du soutien social et de la communauté	Calendrier de formation et horaire de travail flexibles	Appui aux politiques en matière d'adaptation
Organisation	Mesure du bien-être	Appui à l'égard de l'autogestion de la santé	Création de calendriers de formation et d'horaires de travail flexibles pour répondre aux besoins de chacun	Politiques claires en matière d'adaptation
Échelle individuelle	Connaissance des politiques en matière de santé (p. ex. politiques d'adaptation)	Choix alimentaires sains	Adaptation des techniques de résilience au stade de carrière et entre les stades	Personnes-ressources clairement indiquées à plusieurs niveaux (p. ex. formation médicale de premier cycle, formation médicale postdoctorale, enseignement)

Instructions pour l'activité 2

Concentrez-vous sur la même section du modèle.

- 1) Quelles recommandations pourrions-nous formuler sur les concepts énumérés dans la section? Essayez d'en trouver trois.
- 2) Quelles possibilités pourraient vous aider à suivre ces recommandations?
- 3) Quels sont les risques et obstacles associés à ces recommandations?
- 4) Que pourrions-nous faire pour gérer ces risques ou surmonter ces obstacles?
- 5) Avez-vous d'autres commentaires?

Exemple de modèle rempli

	Sensibilisation	Compétences	Viabilité	Appui
Culture	Sécurité psychologique dans la profession	Reconnaissance de l'importance du soutien social et de la communauté	Calendrier de formation et horaire de travail flexibles	Appui aux politiques en matière d'adaptation
Organisation	Mesure du bien-être	Appui à l'égard de l'autogestion de la santé	Création de calendriers de formation et d'horaires de travail flexibles pour répondre aux besoins de chacun	Politiques claires en matière d'adaptation
Échelle individuelle	Connaissance des politiques en matière de santé (p. ex. politiques d'adaptation)	Choix alimentaires sains	Adaptation des techniques de résilience au stade de carrière et entre les stades	Personnes-ressources clairement indiquées à plusieurs niveaux (p. ex. formation médicale de premier cycle, formation médicale postdoctorale, enseignement)



Résumé des éléments clés et prochaines étapes

Merci de votre participation.

N'oubliez pas de remettre vos feuilles.