

# Le bien-être comme compétence en formation médicale

Lotte Dyrbye, M.D., M.E.S.P.

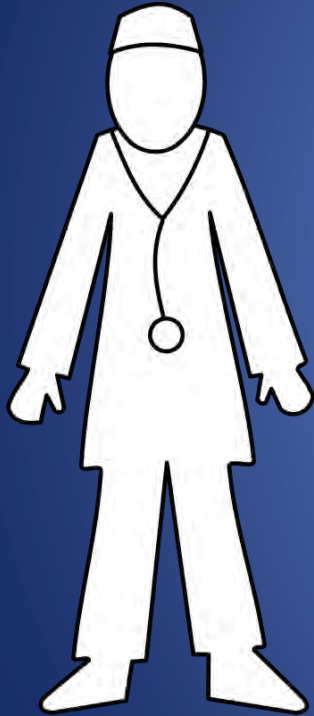
Professeure de médecine et d'éducation médicale  
Codirectrice, Programme de bien-être des médecins

Clinique Mayo

CISM 2018



# Ce qui influence le bien-être



1<sup>re</sup> année d'études de médecine : stress élevé, adaptation négative élevée, soutien social faible → dépression en 4<sup>e</sup> année

4<sup>e</sup> année d'études : anxiété et empathie → épuisement en 2<sup>e</sup> année de résidence

Habitudes d'exercice  
Gratification retardée



Charge de travail, inefficacité de la pratique

Concurrence/classement

Rotations cliniques désorganisées

Comportements des formateurs

Harcèlement/dénigrement

Frais de scolarité

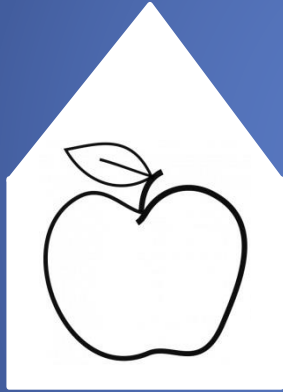
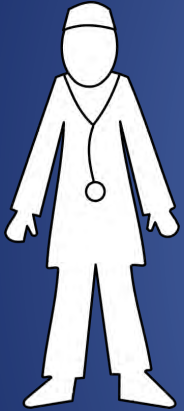
Souffrance du patient et de sa famille

Recherche

Erreurs médicales

Manque de contrôle, de souplesse et d'autonomie

# Responsabilité partagée



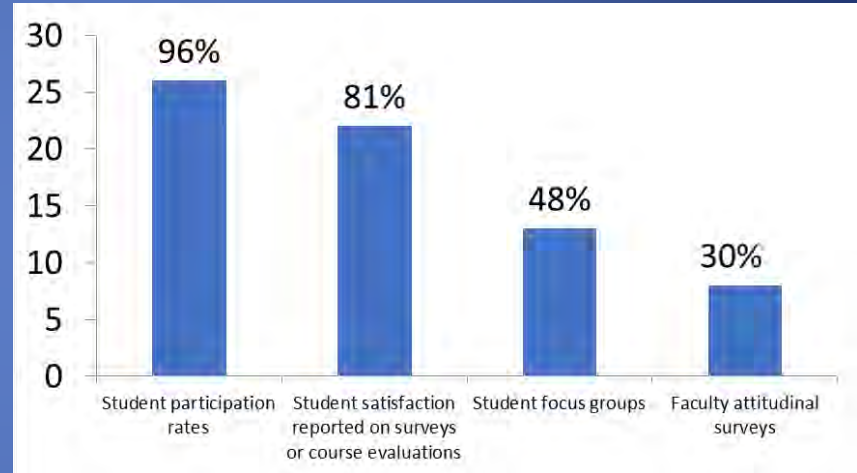
# Le bien-être comme compétence

- Préciser les résultats souhaités
- Cadre d'évaluation
- Programmes d'études fondés sur des données probantes
- Évaluation continue du programme



# Enquête nationale sur les stratégies des facultés de médecine pour améliorer le bien-être des étudiants

- 27/32 facultés de médecine américaines
- 59 % avaient un programme de bien-être
- 22 % des facultés avaient une compétence liée au bien-être



Facultés de médecine américaines en allopathie et ostéopathie participant au consortium AMA Accelerating Change in Medical Education

# Études médicales supérieures

## ACGME et American Board of Pediatrics

- Inclusion de la conscience de ses limites émotionnelles et demande d'aide appropriée, jalons de 2013

## ACGME : Exigences communes du programme

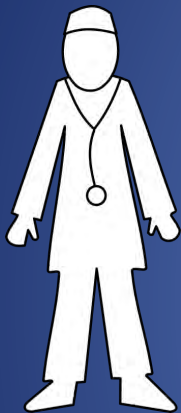
- Aptitude au travail
- Identification des symptômes
- Demande d'aide

L'autogestion de la santé devient un principe fondamental de la formation médicale supérieure aux États-Unis

# Le mieux-être comme compétence

- Faciliter l'élaboration d'un programme d'études fondé sur des données probantes
- Programmes et cours sur le bien-être répondant aux exigences du LCME et aux exigences du tronc commun de l'ACGME
- Ressources et infrastructures nécessaires pour concevoir, mettre en œuvre et évaluer les initiatives de façon optimale
- Envoie le message que prendre soin de soi fait partie intégrante de la vie d'un médecin

# Responsabilité partagée



Programme de mieux-être  
Nouvelles stratégies  
pédagogiques  
Outils de dépistage  
Accès aux soins



Bien-être des formateurs  
et enseignants  
Milieu d'apprentissage  
Milieu de pratique  
Culture



Questions relatives au permis  
d'exercice de la médecine  
Assurances  
DSE / règlements de  
l'assurance-maladie / etc.  
Examens à enjeux élevés